

## Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios

## Dirección Académica e Innovación Educativa

Subdirección de Innovación Académica

Departamento de Planes, Programas y Superación Académica

## Cuadernillo de Aprendizajes Esenciales

Módulo I

**Ofimática** 





Aprendizajes esenciales				
Carrera:	Ofimática Sen			2
Módulo/Submódulo:		Modulo 1. Gestiona hardware y software de la ofimática  Submódulo 1. Instala y configura equipos de cómputos y periféricos		
Aprendizajes ese Competencias esencia		Estrategias de Aprendizaje	Produ	ctos a Evaluar
		Estrategia 1. Historia de las computadoras.		
		Apertura:		
		Actividad 1:		
Reconoce el equipo	de cómputo y	Contesta en tu cuaderno las siguiente preguntas		
periféricos, consi	derando la	1. Menciona algunos medios de comunicación		
conexión de sus	partes en	<ol> <li>Con cuales cuentas en tu hogar</li> <li>¿Cómo los utilizas?</li> </ol>		
funcionamiento	o regular	4. ¿Cuánto tiempo les dedicas?  Actividad 2		peración de ocimientos:
		El estudiante lee detenidamente el texto que aparece en el anexo 1 "Breve historia de la informática" subraya las ideas principales		
		Desarrollo	Pregunt	as contestadas

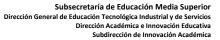






Realiza un esquema de los elementos que consideras indispensables en un equipo de cómputo y como esta ayuda en las actividades cotidianas.  Si te es posible visualizar este vídeo para reforzar lo aprendido.  https://www.youtube.com/watch?v=AKIIvOOolxM  Estrategia 2. Reconocimiento de elementos de una computadora.  Apertura  Actividad 1Contesta con tus propias palabras las siguientes preguntas  1. ¿Qué componentes conforman un equipo de cómputo?  Recuperación de	Actividad 3 Indaga con amigos y familiares sobre como la tecnología ha incursionado en su vida cotidiana	Resumen
Cierre  Realiza un esquema de los elementos que consideras indispensables en un equipo de cómputo y como esta ayuda en las actividades cotidianas.  Si te es posible visualizar este vídeo para reforzar lo aprendido.  https://www.youtube.com/watch?v=AKIIvOOolxM  Estrategia 2. Reconocimiento de elementos de una computadora.  Apertura  Actividad 1Contesta con tus propias palabras las siguientes preguntas  1. ¿Qué componentes conforman un equipo de cómputo?  Línea del tiempo o generación de computo y como esta ayuda en las actividad computo y como esta ayuda en las actividades cotidianas.  Dibujo o esquema de los elementos de una computadora.  Apertura  Actividad 1Contesta con tus propias palabras las siguientes preguntas  1. ¿Qué componentes conforman un equipo de cómputo?  Recuperación de	y lo plasma en su cuaderno (Mínimo media cuartilla).	
Realiza un esquema de los elementos que consideras indispensables en un equipo de cómputo y como esta ayuda en las actividades cotidianas.  Si te es posible visualizar este vídeo para reforzar lo aprendido.  https://www.youtube.com/watch?v=AKIIvOOolxM  Estrategia 2. Reconocimiento de elementos de una computadora.  Apertura  Actividad 1Contesta con tus propias palabras las siguientes preguntas  1. ¿Qué componentes conforman un equipo de cómputo?  Línea del tiempo o generación de computo y como esta ayuda en las actividad en las actividad computo y como esta ayuda en las actividad en las acti	Actividad 4 Realiza una línea del tiempo en tu cuaderno sobre las generaciones de las computadoras.	
ayuda en las actividades cotidianas.  Si te es posible visualizar este vídeo para reforzar lo aprendido.  https://www.youtube.com/watch?v=AKIIvOOolxM  Estrategia 2. Reconocimiento de elementos de una computadora.  Apertura  Actividad 1Contesta con tus propias palabras las siguientes preguntas  1. ¿Qué componentes conforman un equipo de cómputo?  Recuperación de comput	Cierre	Línea del tiempo de
https://www.youtube.com/watch?v=AKIIvOOolxM  Estrategia 2. Reconocimiento de elementos de una computadora.  Apertura  Actividad 1Contesta con tus propias palabras las siguientes preguntas  1. ¿Qué componentes conforman un equipo de cómputo?  Recuperación de		generación de computadoras
Estrategia 2. Reconocimiento de elementos de una computadora.  Apertura  Actividad 1Contesta con tus propias palabras las siguientes preguntas  1. ¿Qué componentes conforman un equipo de cómputo?  Recuperación de	Si <b>te es posible</b> visualizar este vídeo para reforzar lo aprendido.	
Apertura  Actividad 1Contesta con tus propias palabras las siguientes preguntas  1. ¿Qué componentes conforman un equipo de cómputo?  Recuperación de	https://www.youtube.com/watch?v=AKIIvOOolxM	Dibujo o esquema
Actividad 1Contesta con tus propias palabras las siguientes preguntas  1. ¿Qué componentes conforman un equipo de cómputo?  Recuperación de	Estrategia 2. Reconocimiento de elementos de una computadora.	
1. ¿Qué componentes conforman un equipo de cómputo?  Recuperación de	Apertura	
	Actividad 1Contesta con tus propias palabras las siguientes preguntas	
2. ¿Qué entiendes por hardware? conocimientos:	1. ¿Qué componentes conforman un equipo de cómputo?	Recuperación de
	2. ¿Qué entiendes por hardware?	conocimientos:
3. ¿Qué entiendes por software?	3. ¿Qué entiendes por software?	
4. ¿Qué entiendes por CPU?	4. ¿Qué entiendes por CPU?	
5. ¿Qué entiendes por dispositivos de entrada? Preguntas contesta	5. ¿Qué entiendes por dispositivos de entrada?	Preguntas contestadas
6. ¿Qué entiendes por dispositivos de salida?	6. ¿Qué entiendes por dispositivos de salida?	







Actividad 2 Revisa el texto que aparece en el Anexo 1 con el título: Elementos del Hardware y revisa las	Realiza la actividad de colocar
características de los elementos de una computadora y subraya lo que consideres más importante.  Desarrollo	los nombres de los elementos
Actividad 3 Después de haber leído el texto "Elementos del hardware" corrige o complementa tus	de la tarjeta madre
respuestas de las preguntas anteriores.  Actividad 4 Tomando en cuenta los elementos que conforman la tarjeta madre realiza la actividad de	Palabras con significado
colocar los nombres en la imagen número 2.	Cuestionario contestado
Actividad 5 De la lectura de "Elementos del hardware" Identifica al menos cinco palabras que desconozcas y busca su significado	
Cierre	
Actividad 6 Escribe en tu cuaderno las preguntas del Cuestionario no. 1 que aparece en el Anexo 1 y da respuesta en base a la lectura.	
Estrategia 3. Dispositivos y periféricos	
Apertura	
Actividad 1:	Recuperación de
Revisa el texto "El hardware externo" y subraya las ideas principales	<u>conocimientos:</u>
Desarrollo	





	<b>Actividad 2</b> En tu cuaderno realiza cuadro sinóptico en tu cuaderno de lo que subrayaste de la lectura anterior.	Cuadro sinóptico
	Actividad 3Completa la tabla según los elementos que se muestran en la imagen número 3.	Tabla de elementos
	Cierre	Tabla completada
	Actividad 4Anota en tu cuaderno la siguiente tabla que aparece en el anexo 1 y relaciona las columnas	
Aprendizajes esenciales o Competencias esenciales 2º parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar
	Considerando las licencias de uso del sistema operativo, aplicaciones, recomendaciones y controladores de fabricantes.	
	Apertura	Cuestionario
	Actividad 1. En tu libreta define con tus propias palabras lo siguiente:	
Configura equipos de cómputo y	<ul> <li>¿Qué entiendes bajo el concepto de configuración de dispositivos?</li> <li>¿Qué dispositivos consideras se pueden configurar en un equipo de cómputo?</li> </ul>	
periféricos	<ul> <li>¿Qué es la BIOS?</li> <li>Según tus conocimientos: ¿Cómo se puede entrar en el BIOS?</li> <li>¿Has entrado al BIOS anteriormente? Si la respuesta es sí contesta ¿Qué cambios has realizado?</li> <li>¿Qué conocimientos se debe tener, según tú, para trabajar con el BIOS?</li> </ul>	Cuadro Sinóptico
	- ¿Por qué el BIOS es tan importante para el trabajo de la computadora? - ¿Qué te gusta más: trabajar con el hardware o con el software de la computadora?	244.5 3.11094.00
	Desarrollo	
		Tabla comparativa





	Actividad 2. Con apoyo del anexo 1. Elaborar un cuadro sinóptico sobre las características del BIOS  Actividad 3. Con el apoyo del anexo 1 y 2. Realizar una Tabla comparativa donde expongan las diferencias entre BIOS Vs UEFI  Actividad 4. Lee el anexo 3 y analiza cuidadosamente las maneras que existen para instalar un controlador de dispositivos elige una y explica el ¿Por qué?  Cierre  Actividad 5. Realiza un organigrama considerando los puntos más importantes para ti del BIOS ver ejemplo de organigrama en anexo 4.	Análisis Organigrama
Aprendizajes esenciales o Competencias esenciales 3er parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar
	Siguiendo las recomendaciones y medidas de seguridad del fabricante, manuales y sitios web.  Apertura  Actividad 6. Contesta las preguntas en tu cuaderno para explicar algunos puntos del tema asignado.	Cuestionario
Mantiene el equipo de cómputo en óptimas condiciones	<ul> <li>¿Qué entiendes bajo el concepto de mantenimiento preventivo?</li> <li>Según tu ¿Por qué se hace mantenimiento preventivo a una Computadora?</li> <li>¿Has hecho alguna vez mantenimiento preventivo a alguna computadora?</li> <li>¿Qué tipo de herramientas conoces para este tipo de mantenimiento?</li> <li>¿Qué normas de seguridad e higiene conoces?</li> <li>¿Qué sabes de los productos de limpieza del hardware?</li> <li>¿Qué tan frecuente crees que se necesita mantenimiento preventivo a la computadora?</li> </ul>	Mapa conceptual







	Desarrollo	Cuestionario
D // -0	Actividad 7. Lee y analiza el anexo 5 y realiza un mapa conceptual del tema PORQUE ES NECESARIO HACER REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO DEL EQUIPO DE COMPUTO	
	Actividad 8. Lee con atención el anexo 5 y 6 y responde lo siguiente en tu cuaderno:	
	<ul> <li>¿Cuáles son tus recomendaciones para la protección de una computadora?</li> <li>¿Cuál es la diferencia entre el mantenimiento correctivo y el preventivo?</li> <li>¿Por qué se realiza y en que consiste el mantenimiento preventivo?</li> <li>Crear organigrama en el que muestres los factores mas importantes del mantenimiento preventivo (ejemplo, anexo 7).</li> </ul>	Actividad en cuaderno
	Cierre	
	<b>Actividad 9.</b> Recorta las imágenes, ordénalas y pégalas en tu cuaderno en el orden que consideres que corresponde para el mantenimiento preventivo y describe el procedimiento a realizar comentando que herramienta utilizarías en dicho proceso ( <i>anexo 8</i> )	





Aprendizajes esenciales				
Carrera:		Semestre:	2	
Módul	lo/Submódulo:	Módulo I. Gestiona Hardware y Software de la Ofimática  Submódulo 2. Instala y configura sistemas operativos y aplicaciones de la ofimática		
•	enciales o Competencias ales 1er parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar	
		Apertura		
		Actividad 1 El alumno comprende el concepto de Sistema Operativo	Mapa Mental	
		Instrucciones: Utilizando el anexo 1, lee y analiza el concepto de un Sistema Operativo, ¿qué es?, ¿para qué sirve?, ¿cuáles son sus funciones principales? ¿Cuáles son sus características?, ¿cuáles son los tipos de sistemas operativos?, etc.	Línea del tiempo	
Instala Si	stema Operativo	Posteriormente, realiza un <b>mapa mental</b> de dicha información.  Desarrollo	Cuadro Comparativo	
		Actividad 2 El alumno conoce un poco de la evolución de los Sistemas Operativos		
		Instrucciones: Después de analizar la información del anexo 2, realiza una línea de tiempo, en donde se plasme algunas de las diferentes versiones que han existido de Sistemas Operativos. Especifica el año en el que fue creado, el nombre del sistema operativo, el logotipo (si es que tiene) y alguna o característica particular de dicho sistema		





	Actividad 3 El alumno conoce y analiza 3 de los sistemas operativos más representativos de la historia de la informática.	
	Instrucciones: Basado en el anexo 3, realiza un cuadro comparativo de los sistemas operativos ahí mencionados y señala el nombre, logotipo, creadores, año, características de ellos, ventajas, desventajas.	Cuadro Sinóptico
	Actividad 4 El alumno conoce y comprende algunos de los sistemas operativos para móviles.	Reporte con evidencia fotográfica y explicación.
	Instrucciones: Basado en el anexo 4, se realiza un cuadro sinóptico concentrando y desglosando adecuadamente la información.	
	Cierra	
	Actividad 5 El alumno realiza la instalación del sistema operativo Windows utilizando una máquina virtual	
	Instrucciones: A través de un simulador virtual, el alumno realiza la instalación del sistema operativo Windows y genera un Reporte con sus propias pantallas y explicación de lo que fue realizando. Es indispensable seguir los pasos para crear la máquina virtual, para posteriormente instalar el sistema operativo Windows (anexo 5)	
Aprendizajes esenciales o Competencias esenciales 2º parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar
Configura Sistema Operativo	Actividad 1) Con apoyo de la lectura: Como identificar las características de la computadora.	1) Tabla descriptiva (fotografía de la tabla con la información completa)







Ingresa a tu computadora, ubica las características o especificaciones de tu equipo. Dibuja una tabla con la siguiente información:

Procesador (fabricante, modelo, velocidad), Tarjeta Madre (fabricante, modelo) Memoria Ram (capacidad, velocidad), Disco duro (tamaño),

Actividad 2) Con apoyo de la lectura: Instalar Controlador Grafico o Video en Windows.

Ingresa a tu computadora, posteriormente a Explorador de Windows / botón derecho en Este Equipo y de la lista desplegable Propiedades / Administrador de dispositivos (ubica la opción de Video o Gráfico).

Verifica que este instalado el controlador o driver gráfico.

En tu cuaderno, realiza un diagrama de los pasos a seguir para instalar el controlador gráfico.

Actividad 3) Con apoyo de la lectura: Configuración del Audio o Sonido en Windows.

Ingresa a tu computadora, posteriormente a Panel de Control / Sonido

Verifica que estén activadas las propiedades de Grabar y Sonidos

Captura una imagen, en donde muestre que tiene activadas todas las opciones de audio de tu computadora.

Actividad 4) Con apoyo de la lectura: Configurar Tarjeta de Red en Windows.

Ingresa a tu computadora, posteriormente a Panel de Control / Centro de redes y recursos compartidos / Cambiar configuración del adaptador / Ethernet / Propiedades

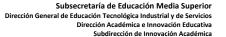
- 2) Diagrama descriptivo (fotografía del diagrama con los pasos de instalación)
- 3) Captura de imagen (opciones de audio activadas)
- 4) Captura de imagen (opciones ajustadas de la IP)
  - 5) Lista de dispositivos instalados y no instalados
- 6) Imágenes con la descripción del proceso de configuración (5 capturas del proceso)





	Captura una imagen, en donde muestre las Propiedades de Red y ajuste la Dirección IP (TCP/IPv4) de tu computadora.	
	Actividad 5) Con apoyo de las lecturas anteriores, verifica que tu computadora este configurada correctamente, es decir que dentro del Administrador de dispositivos aparezcan los iconos a que corresponde cada dispositivo y no aparezca un tache o signo de interrogación.	
	En tu cuaderno, realiza una lista de los dispositivos que se encuentran instalados de forma correcta y los dispositivos que faltan instalarse. Además de agregar una captura de la imagen de la computadora dentro de Administrador de dispositivos.	
	Actividad 6) Retomando la Instalación de Windows en la Máquina Virtual (efectuada en el Parcial 1), configura los dispositivos que se requieran, de acuerdo al equipo de cómputo.	
	No olvides ubicar fabricante y modelo de la tarjeta madre o placa base, descargar los drivers de internet y configurar el equipo de forma adecuada.	
	Debes capturar al menos cinco imágenes: 1 imagen del estado inicial del equipo, 3 imágenes de cómo se va efectuando el proceso y 1 imagen del estado final del equipo. Además, debe agregar una breve descripción de lo que sucede en la imagen.	
Aprendizajes esenciales o Competencias esenciales 3er parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar
Instala y configura programas de aplicación y seguridad	Actividad 1 El alumno con apoyo de la lectura: ¿Por qué instalar software antivirus?, identifica la importancia del Antivirus	







**Actividad 2**.- El alumno con apoyo de la lectura: *Instalar el antivirus desde el internet,* realiza la instalación de un Antivirus dentro de la Máquina Virtual en el sistema operativo Instalado.

Actividad 3.- El alumno con apoyo de la lectura: La importancia de las actualizaciones de seguridad, realiza la actualización de un Programa (navegador, antivirus, reproductor multimedia, etc.) dentro de la Máquina Virtual en el sistema operativo Instalado.

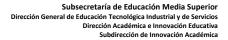
- 1) Infografía de antivirus
- 2) Reporte con evidencias fotográficas y explicación de la Instalación
- 3) Reporte con evidencias fotográficas y explicación de la Actualización





Aprendizajes esenciales				
Carrera:	Ofimática	Semestre:	2	
Módulo/Submódulo:	Módulo I. Gestiona hardware y software de la ofimática Submódulo 3. Gestiona archivos y dispositivos ofimáticos			
Aprendizajes esenciales o Competencias esenciales 1er parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a	Evaluar	
Gestiona archivos con interface gráfica	Estrategias de aprendizaje:  *Examen diagnostico o exploración o de nivel.  1 Lee el documento asignado de la página 72 a la página 102  Windows Se7en Manual del usuario  Peña Millahual, Claudio Alejandro  Subrayar las ideas importantes e insertar comentarios a manera de conclusiones personales u observaciones.  2 Escribe en tu cuaderno tus conclusiones de lectura mediante diversas representaciones, tales como cuadros sinópticos, síntesis, mapas de nubes y mapas conceptuales, poniendo el título y subtitulo correspondiente a cada tema o subtema (se anexan listas de cotejo Anexo 1)  *Nota: En el caso de que cuentes con el equipo de trabajo necesario (computadora de escritorio, laptop y/o celular), deberás de elaborar un documento en Word, con los esquemas que se te piden y la descripción de los pasos a seguir en cada caso, imprimir estos e ir encuadernando las actividades en orden. Si cuentas con acceso a Internet enviarlas a su docente supervisor  3 Elabora presentación, de manera sintética, utiliza recortes y colores, escribir en tu cuaderno (se anexa lista de cotejo Anexo 1), cuáles son las ideas principales de la lectura y una breve descripción de lo que has comprendido.  *Nota: En el caso de que cuentes con el equipo de trabajo necesario (computadora de escritorio, laptop y/o celular), deberás de elaborar un documento en Word, con los esquemas que se te piden y la descripción de los pasos a seguir en cada caso, imprimir estos e ir encuadernando las actividades en orden. Si cuentas con acceso a Internet enviarlas a su docente supervisor	Desempeño:	se o. le los textos leídos, e a elaboración de la	







Aprendizajes esenciales o Competencias	4 Realiza el examen y practica en la página 104 5 Entrega de cuadernillo y cuaderno, De acuerdo al calendario definido por la escuela entrega tu cuaderno y cuadernillo en la fecha indicada y lugar indicado 6 Recoge tu cuadernillo y cuaderno revisado  Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar
esenciales 2º parcial	Estrategias de aprendizaje:  1Lee el documento Sistema operativo MSDOS completo 1-32	rioductos a Evaluar
Gestiona archivos con línea de comandos	Subrayar las ideas importantes e insertar comentarios a manera de conclusiones personales u observaciones.  2 Escribe en tu cuaderno tus conclusiones de lectura mediante diversas representaciones, tales como cuadros sinópticos, síntesis, mapas de nubes y mapas conceptuales, poniendo el título y subtitulo correspondiente a cada tema o subtema (se anexan listas de cotejo Anexo 1)  *Nota: En el caso de que cuentes con el equipo de trabajo necesario (computadora de escritorio, laptop y/o celular), deberás de elaborar un documento en Word, con los esquemas que se te piden y la descripción de los pasos a seguir en cada caso, imprimir estos e ir encuadernando las actividades en orden. Si cuentas con acceso a Internet enviarlas a su docente supervisor  3 Elabora presentación, de manera sintética, utiliza recortes y colores, escribir en tu cuaderno (se anexa lista de cotejo Anexo 1), cuáles son las ideas principales de la lectura y una breve descripción de lo que has comprendido.  *Nota: En el caso de que cuentes con el equipo de trabajo necesario (computadora de escritorio, laptop y/o celular), deberás de elaborar un documento en Word, con los esquemas que se te piden y la descripción de los pasos a seguir en cada caso, imprimir estos e ir encuadernando las actividades en orden. Si cuentas con acceso a Internet enviarlas a su docente supervisor  4 Realiza la practica en la página Denominada Ejercicios MSDOS, en tu cuaderno o cuadernillo, en uno o en otro, no en los dos.  5 Entrega de cuadernillo y cuaderno, De acuerdo al calendario definido por la escuela entrega tu cuaderno y cuadernillo en la fecha indicada y lugar indicado  6 Recoge tu cuadernillo y cuaderno revisado	Cuadernillo de aprendizajes esenciales     Cuaderno de la clase (Las conclusiones de     los textos leídos, el uso de esquemas, la     elaboración de la presentación)     Práctica ejercicios de MsDos.





Aprendizajes esenciales o Competencias esenciales 3er parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar
Administra unidades de almacenamiento	Estrategias de aprendizaje:  1 Lee el documento asignado de la página 274 a la página 303 Windows Se7en Manual del usuario  Peña Millahual, Claudio Alejandro  Subrayar las ideas importantes e insertar comentarios a manera de conclusiones personales u observaciones.  2 Escribe en tu cuaderno tus conclusiones de lectura mediante diversas representaciones, tales como cuadros sinópticos, síntesis, mapas de nubes y mapas conceptuales, poniendo el título y subtitulo correspondiente a cada tema o subtema (se anexan listas de cotejo Anexo 1)  *Nota: En el caso de que cuentes con el equipo de trabajo necesario (computadora de escritorio, laptop y/o celular), deberás de elaborar un documento en Word, con los esquemas que se te piden y la descripción de los pasos a seguir en cada caso, imprimir estos e ir encuadernando las actividades en orden. Si cuentas con acceso a Internet enviarlas a su docente supervisor  3 Elabora presentación, de manera sintética, utiliza recortes y colores, escribir en tu cuaderno (se anexa lista de cotejo Anexo 1), cuáles son las ideas principales de la lectura y una breve descripción de lo que has comprendido.  *Nota: En el caso de que cuentes con el equipo de trabajo necesario (computadora de escritorio, laptop y/o celular), deberás de elaborar un documento en Word, con los esquemas que se te piden y la descripción de los pasos a seguir en cada caso, imprimir estos e ir encuadernando las actividades en orden. Si cuentas con acceso a Internet enviarlas a su docente supervisor  4 Realiza el examen y practica en la página 304  5 Entrega de cuadernillo y cuaderno, De acuerdo al calendario definido por la escuela entrega tu cuaderno y cuadernillo en la fecha indicada y lugar indicado  6 Recoge tu cuadernillo y cuaderno revisado	Producto  Cuadernillo de aprendizajes esenciales Cuaderno de la clase (Las conclusiones de los textos leídos, el uso de esquemas, la elaboración de la presentación) Examen de la página 304.

